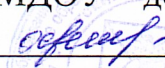


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 3 р.п. Земетчино
(МДОУ – детский сад № 3 р.п. Земетчино)

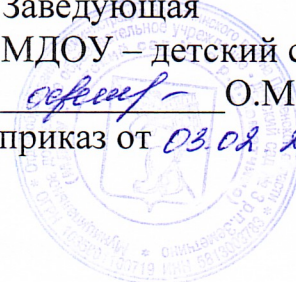
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МДОУ – детский сад № 3 р.п. Земетчино

 О.М. Христосова

приказ от 03.08.2025 № 14-02



Проект

«МИНИ-МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ»

Земетчино 2025

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Мини- музей в детском саду
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Муниципальные органы управления образованием Дошкольные образовательные организации региона
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Куратор проекта:</u> Христосова Ольга Михайловна <u>Руководители проекта:</u> Брызгалина Наталья Александровна Кондакова Вера Андреевна <u>Исполнители:</u> Воспитатели МДОУ Воспитатели Филиала
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	январь 2025 – декабрь 2026 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2012; - Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские / под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной – М.: 2011; - Рыжова Н.А. Мини – музей в детском саду. – М.: 2008; Статьи: Безрукова М. И. Музейная педагогика в системе дошкольного образования и воспитания /М. И. Безрукова, Н. Н. Волкова. — 2018. — № 3 (18). — с. 9-11;
--------------------------------------	---

	- Гашук Е. А. Технология музейной педагогики. – Волгоград: Учитель, 2018. – с. 181; - Майбородова Т.В. Мини-музейный комплекс в детском саду // Воспитатель. – 2012. - №1. – с. 34-37; - Нургалиева М. Проекты детского музея – забавные и обучающие // Музей – 2010. - № 9. – с. 32-35; - Романова Т.В. Роль художественных музеев в эстетическом воспитании дошкольников / М.: Прометей 2013. – с. 321; - Российский центр музейной педагогики и детского творчества: содержание деятельности, планы, проекты / Б. А. Столяров; Мин-во культуры РФ, ФГУК «Государственный русский музей», РАО. – СПб. : ГРМ, 2010. – с. 36; - Чумалова Т.Д. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 10. - с. 35-39.
2.2. Актуальность	Одним из направлений работы МДОУ является музейная педагогика. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Музейная педагогическая технология тесно переплетается с игровой технологией, исследовательской технологией и методом проектирования. В настоящее время для развития музейного дела характерно повышенное значение его образовательной функции. Интеграция в образовательный процесс придает музею более высокий статус, он становится важной составляющей жизни МДОУ и импульсом для социализации ребенка в атмосфере творчества и исследований. Актуальность музейной педагогики обусловлена соответствием основных характеристик музейной педагогики, как современной образовательной технологии, концептуальным основам ФОП ДО: -имеет богатый содержательный (разнообразие тем) и методологический (методы и формы сотрудничества с детьми) аспект, для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников; -несет потенциал развития личности, мотивации и способности дошкольника в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественной, восприятии художественной литературы и фольклора); -представляет собой ресурс интеграции образовательных областей в предметно-развивающем пространстве МДОУ

(познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);

-отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного замещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому в МДОУ создаются мини-музеи. Слово «мини» отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и четко определенную тематику такого музея. Назначение создаваемых мини-музеев - вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу.

Мини-музеи являются одним из оптимальных средств передачи информации. Происходит внедрение в воспитательно-образовательный процесс МДОУ музейной педагогики, создание в МДОУ музейно-образовательного пространства, центром которого является мини-музей.

В создании мини-музея в детском саду есть свои преимущества - дети чувствуют свою причастность к мини-музею, они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музее не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Мини-музей в МДОУ способствует полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в мини-музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, выполняя свои рисунки, поделки, игрушки, рассматривая экспозиции, дети усваивают опыт социальных взаимоотношений, учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам. Дети учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.

Формы музейной педагогики в дошкольном образовании включают:

	1. Поисковые проекты. 2. Опытнo-исследовательскую деятельность. 3. Изготовление детских коллективных и индивидуальных работ-экспонатов. 4. Коллективно-творческие дела. 5. Мастер-классы. 6. Выставки. 7. Экспресс-выставки. 8. Педагогику сотрудничества. 9. Чтение художественной литературы. 10. Экскурсии (обзорные, «путешествия», игра-экскурсия и т.д.). 11. Познавательные беседы. 12. Информационно-коммуникативные технологии. 13. Различные игры (сюжетно-ролевые, развивающие, театрализованные, драматизации). 14. Запись рассказов детей, использование ИКТ-технологий. 15. Проекты различной направленности, КВН, викторины. Оформление мини-музея в детском саду можно осуществлять в свободных рекреациях или групповых комнатах, в определённых уголках групповой комнаты и даже в чемодане, где посменно будет размещаться та или иная экспозиция. Обязательными экспозициями будут; - дошкольникам о Великой Отечественной войне; - дошкольникам о родном крае; - дошкольникам о героях нашей страны; - дошкольникам о героях-земляках; - дошкольникам о тружениках нашего края; - дошкольникам о достопримечательностях нашего края; - дошкольникам об истории вещей и научных открытиях; - моя семья – моё богатство. Педагоги могут изменять тематику экспозиций, но только в соответствии с ФОП ДО,
2.3. Цели	1. Приобщить дошкольников (согласно возрастным особенностям) к духовно-нравственным ценностям российского народа посредством музейной педагогики. 2. Осуществить повышение квалификации педагогических и руководящих кадров дошкольных образовательных организаций по вопросу организации мини-музеев в детских садах.
2.4. Задачи	Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по созданию мини-музеев в детских садах: 1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по использованию музейной педагогики в образовании и воспитании дошкольников.

	2. Определить организационно-педагогические условия организации мини-музеев в детских садах (памятка). 3. Разработать для педагогов МДОУ методические рекомендации «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с дошкольниками и родителями». 4. Описать комплекс педагогических мероприятий, направленных на помощь педагогам по приобщению дошкольников (согласно возрастным особенностям) к духовно-нравственным ценностям русского народа посредством музейной педагогики.
2.5. Содержание проекта	Проект предусматривает: - разработку и распространение методических рекомендаций «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с детьми и родителями»; - разработку и издание буклета о проекте «Мини-музей в детском саду»; - разработку памятки «Организационно-педагогические условия организации мини-музеев в детских садах»; - проведение серии научно-методических семинаров по созданию мини-музеев в детских садах и организации работы с детьми и родителями «Музейная педагогика в работе детских садов региона»; - создание проектных офисов на уровне региона и МДОУ «Мини-музей в детском саду»; - заслушивание отчетов о реализации проекта в проектных офисах на всех уровнях; - проведение и участие в мониторингах по выявлению наличия мини-музеев в дошкольных образовательных организациях региона; - проведение и участие в мониторингах по формированию у дошкольников представлений о духовно-нравственных ценностях русского народа; - размещение материалов проекта на официальном сайте МДОУ и отдела образования района; - публикации материалов проекта в печатных СМИ.
2.6. Результаты проекта	Показателями результативности проекта являются: - проведение и участие в научно-методических семинарах «Музейная педагогика в работе детских садов региона»; - распространение методических рекомендаций «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с детьми и родителями»; распространение памятки «Организационно - педагогические условия организации мини-музеев в детских садах»; разработка и издание буклета о проекте «Мини-музей в детском саду»;

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2025-2026гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2025 год			
1.	Обсуждение и утверждение проекта на педагогическом совете	Январь	Заведующая
	Создание офиса управления проектом на базе МДОУ	Февраль	Заведующая
	Участие в научно-методическом семинаре «Музейная педагогика в работе детских садов региона» на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО	Март Май Октябрь Декабрь	Старший воспитатель
	Сбор экспонатов для создания музея в детских садах	Март-декабрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Организация встреч с родителями воспитанников на тему «Создание мини-музея в детском саду»	Март	Воспитатели
	Распространение памятки «Организационно-педагогические условия организации мини-музеев в детских садах»;	Апрель	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Размещение информации о проекте на официальном сайте МДОУ	В течении проекта	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Торжественные мероприятия в детских садах, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в музеях)	Май	Воспитатели, муз. руководитель
	Разработка и издание буклета о проекте «Мини-музей в детском саду»	Май	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Участие в педагогическом салоне по тематике проекта на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО	Октябрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Фотоотчёт дошкольных образовательных организаций о создании мини-музеев в детских садах	Октябрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
2026 год			
	Распространение методических рекомендаций «Создание мини-музеев в детских садах и организация работы с детьми и родителями»	Январь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Участие в педагогическом салоне по тематике проекта на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО	Февраль	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Подготовка и проведение круглого стола «О реализации проекта «Мини-музей в детском саду»	Март	Заведующая

	Участие в областной выставке лучших экспозиций мини-музеев детских садов (одно направление)	Май	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Проведение заседаний офиса МДОУ по проекту	Март Декабрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Участие в областном конкурсе «Лучший мини-музей в детском саду»	Октябрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Участие в педагогическом салона о реализации проекта	Ноябрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Участие в мониторинге по итогам реализации проекта	Декабрь	Брызгалина Н.А. Кондакова В.А.
	Отчёт о реализации проекта на заседании педагогического совета	Декабрь	Заведующая